

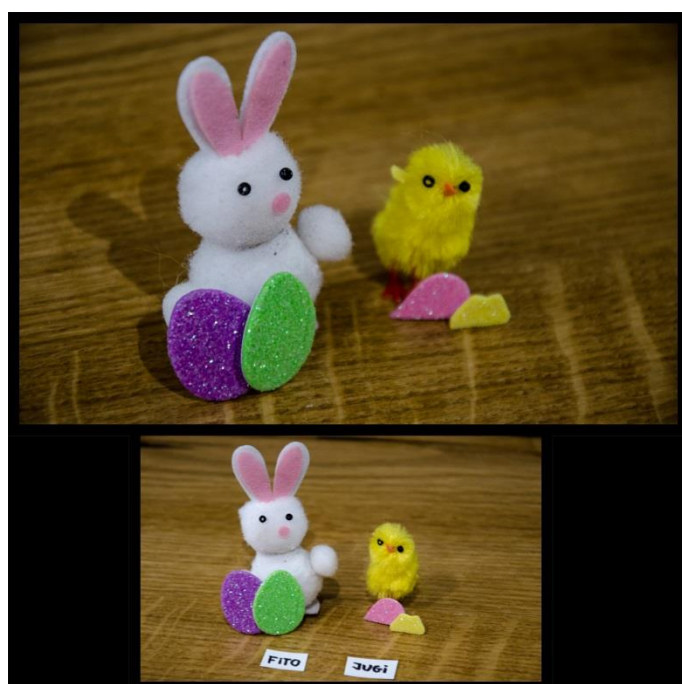
## Propozycje terapeutycznych ćwiczeń fabularyzowanych

### *„Wielkanocne harce”*

Święta tuż, tuż...! W tym czasie w Waszych domach z pewnością znajdziecie chociaż jednego zajączka i kurczaczka (mogą być zabawkowe, wycięte z gazety, dekoracyjne, z czekolady lub po prostu wykonane samodzielnie z papieru ☺).

Dzisiaj to właśnie zajączka i kurczaka uczynimy bohaterami wspólnej nauki! Zachęcam do wykorzystania tych postaci, aby uatrakcyjnić dzieciom codzienne ćwiczenia, a tym samym wprowadzić w świąteczny nastrój. Pomysły na zadania o tematyce wielkanocnej niech będą dla Was inspiracją! KiC KiC, Pi Pi i...działamy! ☺

- FiTO i JUGi W DOMU – czytanie ze zrozumieniem



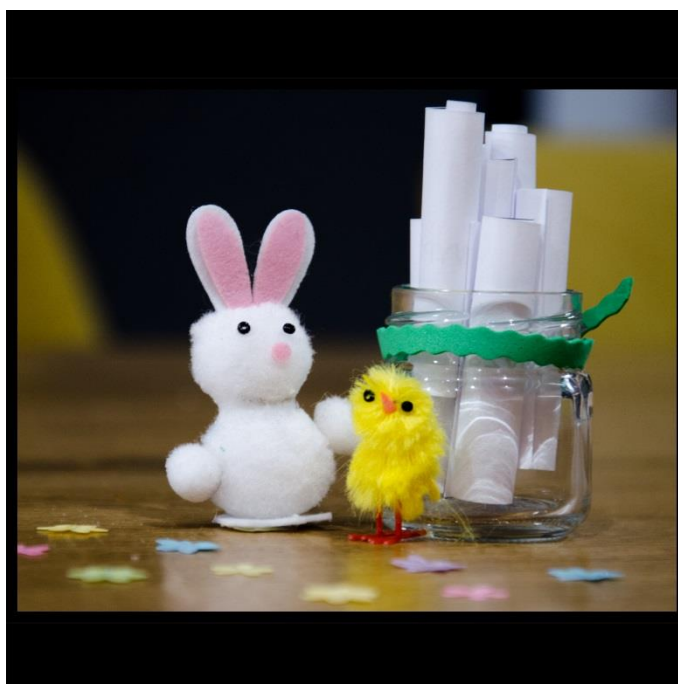
Czytającym dzieciom możemy zaproponować na początek krótki tekst (Załącznik nr 1).

Nieczytającym dzieciom możemy przeczytać tekst lub samodzielnie wymyślić historię głównych bohaterów – zajaczka i kurczaczka, a może baranka (zależy kogo macie w domu) ☺

Do zaprezentowanego tekstu, czy opowiedzianej przez nas historii możemy zadawać pytania ☺ Np. Kto to Fito/Jugi? Pokaż. Co robi Fito/Jugi? Napisz. Jakie pisanki maluje Fito? Daj takie pisaki. Jakie baby robi Jugi? Narysuj.

Pamiętajmy, że rozumienie pytań jest dla dzieci bardzo trudne, dlatego należy wspomagać i stymulować tę umiejętność, gdy tylko istnieje ku temu sposobność. Będą dla dziecka pytania, które my zadamy, a na które odpowiedzi będzie mogło udzielić dokładając konkrety dostępne w domu lub obrazki.

- **ŚWIĄTECZNY SŁOIK ZADAŃ**



Do słoiczka lub do otwieranych jajek czy innego naczynia wkładamy etykiety z zapisanymi zadaniami dla zajączka i kurczaka. Dziecko losuje po jednym zadaniu. Zadania, które proponujemy dziecku mogą być nazwane tak, aby pobudzić wyobraźnię, przenieść w konkretną rzeczywistość i zaaranżować zabawę tematyczną. Tutaj wszystkie zadania związane są z tematem przewodnim - Wielkanocą. Pamiętajcie, żeby fabularyzacja ćwiczeń była zgodna z najbliższymi doświadczeniami dziecka i rodziny ☺ Nie musimy mieć w domu miliona zajączkowo-pisankowo-kurczakowych obrazków, naklejek czy zabawek, żeby przeprowadzić ciekawe ćwiczenia w takiej wielkanocnej konwencji.

W czasach, gdy pracujemy w domu wszyscy tworzymy pewne listy zadań, wyzwń itd., a może dziecko już to u nas podpatrzyło i też tak chce? Zróbmy i dla niego (a tak właściwie dla kurczaka i zająca ☺) listę zadań do wylosowania. Te zabawy będą konkretnymi zadaniami. I znowu...dziecko myśli, że się bawi, a przy tym się uczy! ☺

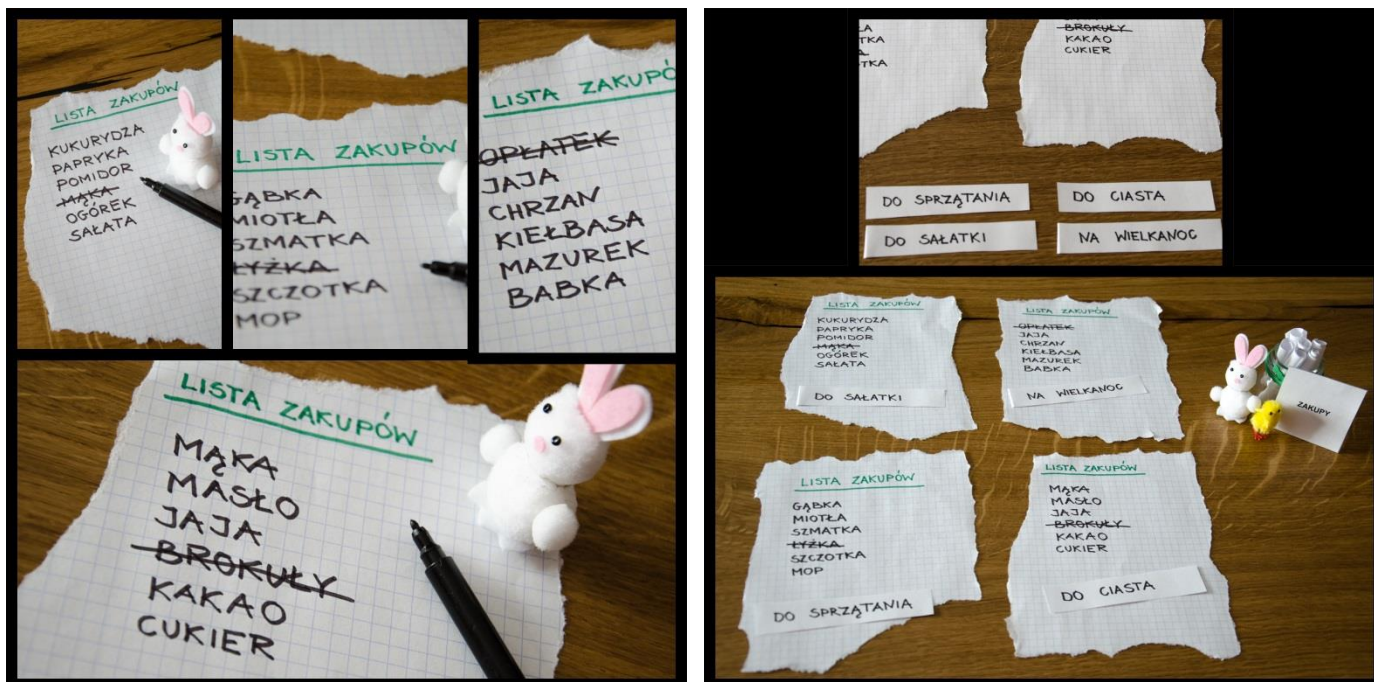
Przykładowe etykiety (Załącznik nr 2) wkładamy do słoiczka. Dzieci losują, czytają samodzielnie lub czytają im rodzice.

To, jakie zadania będą kryły się na poszczególnych etykietkach zależy od umiejętności, nad którymi pracujemy aktualnie z dzieckiem - decyzja należy do nas ☺ W poniższej części zaprezentowano ćwiczenia z mojego zbioru zadań wielkanocnych.

## 1. ZAKUPY – wykluczanie ze zbioru (na materiale wyrazowym, na materiale konkretnym)

Kurczaczek (JUGi) zrobił królikowi (FiTO) psikusa i na listach zakupów napisał po jednej rzeczy, która nie pasuje do pozostałych. Teraz królik musi odszukać nazwy tych produktów i je wykreślić! Pomożesz mu?

Kolejnym etapem tego ćwiczenia (fotografia po prawej stronie) może być nazywanie kategorii (samodzielnie lub przez wybór i dołożenie odpowiedniej etykietyki, u mnie: DO SPRZĄTANIA, DO CIASTA, DO SAŁATKI, NA WIELKANOC).



Możemy też stworzyć ćwiczenie wykluczania ze zbioru lub nazywania kategorii robiąc z dzieckiem sałatkę czy ciasto. Wówczas wykorzystamy do tego materiał konkretny. Przykładowe ćwiczenie na poniższej fotografii:



Rozkładamy przed dzieckiem ciąg produktów. Opowiadamy historię o kurczaczku, który również zrobił królikowi psikusa i podał mu produkty niezbędne do przygotowania świątecznych potraw, ale wśród nich ukrył po jednym niepasującym.

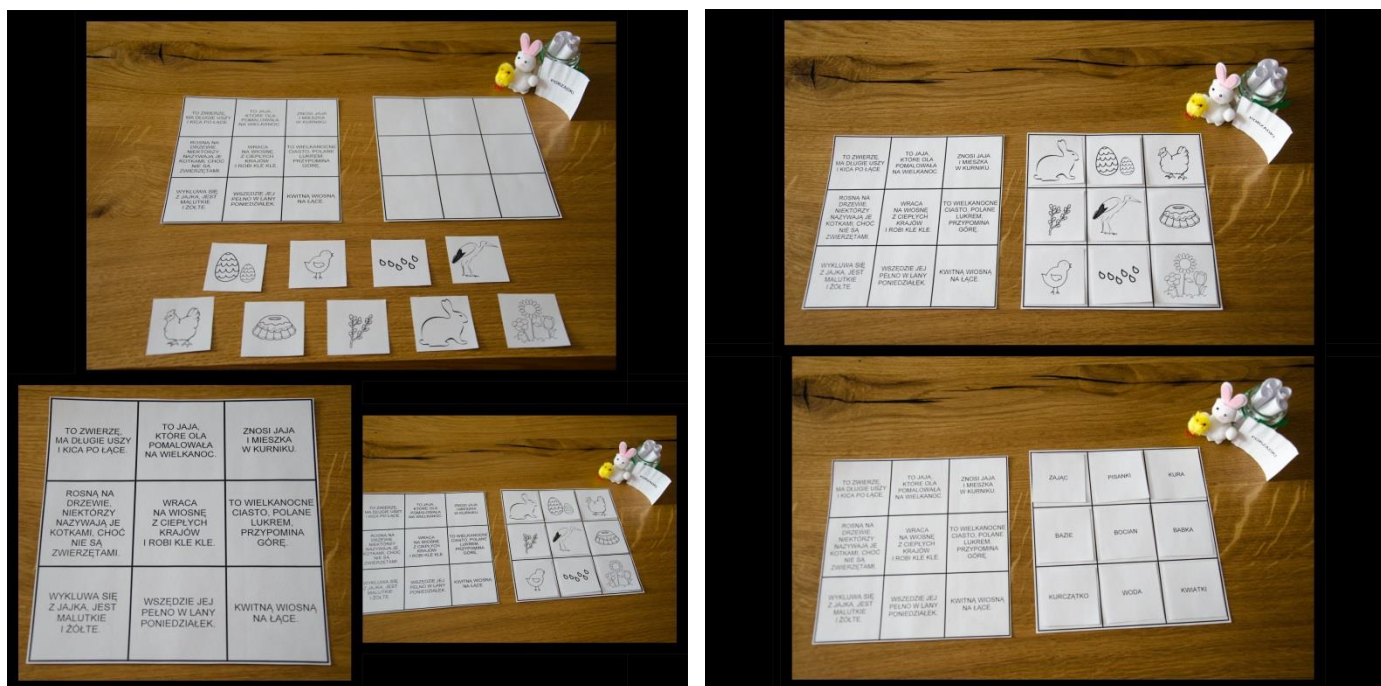
Najpierw możemy zapytać: *Co nie pasuje?* Ale może to być dla dziecka trudne zadanie, gdy nie ma doświadczeń kulinarnych. Dlatego w przypadku pierwszego ciągu możemy dać produkty i powiedzieć: *To produkty do ciasta, co tu nie pasuje?* a w przypadku drugiego ciągu: *To produkty na sałatkę, czego nie dodajemy do sałatki?*

## 2. PORZĄDKI – układanka lewopółkulowa z zagadkami

*FiTO i JUGi postanowili zrobić świąteczne porządki. Zaglądnęli do szafy, a tam taki bałagan! No to do dzieła!*

To ćwiczenie łączy układankę lewopółkulową z zagadkami słuchowymi. Rodzic wskazuje na pole i odczytuje zagadkę. Zadaniem dziecka jest wysłuchanie zagadki, odnalezienie rysunku stanowiącego rozwiązanie zagadki i ułożenie go na właściwym polu. W tym zadaniu możemy zamieniać się rolami. Wówczas będzie to dla dziecka ćwiczenie tworzenia definicji.

Na fotografii po prawej stronie pokazano dwie możliwości porządkowania – na materiale obrazkowym i na materiale wyrazowym (dla dzieci czytających).

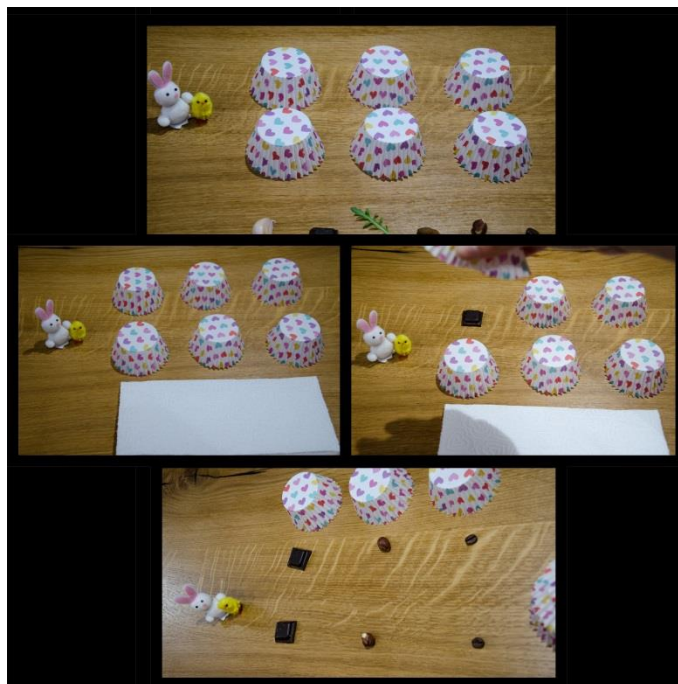


W Załączniku nr 3 szablon układanki lewopółkulowej z zagadek.

### 3. WYPIEKI – ćwiczenie pamięci sekwencyjnej + ćwiczenie językowe + ćwiczenie rozumienia pytań

Kolejnym zadaniem naszych przyjaciół są wypieki. Ach! Jak oni lubią słodkości. Dziś wspólnie postanowili upiec pyszne wielkanocne baby! Nim jednak zaczęli piec, sprawdzili swoją pamięć! Ciekawe czy zapamiętają jakie babki mają upiec po kolei?

Za pomocą tego zadania możemy ćwiczyć wiele umiejętności. Pierwszym etapem będzie ćwiczenie pamięci sekwencyjnej:



Następnym będzie ćwiczenie językowe doskonalące umiejętność tworzenia rzeczowników odprzymiotnikowych, a następnie doskonalenie rozumienia pytań (Jaka? Z czym?) i fleksji.



#### 4. SAŁATKA – relacje

*Oprócz świątecznych wypieków, FiTO i JUGi chcieli też mieć na swoim stole pyszną sałatkę. Wyjęli zeszyt z przepisami, a tam mnóstwo przepisów na tą samą sałatkę. O, nie! Musimy znaleźć ten, który jest najlepszy. Zatelefonowali do przyjaciół, którzy podali im właściwy przepis. Teraz wśród swoich przepisów muszą odnaleźć taki sam i powiedzieć dlaczego pozostałe nie pasują (Czy tam czegoś brakuje? A może jest czegoś za dużo?)*

Na początku możemy ułożyć wzór z produktów dostępnych w domu (u mnie soczewica, cieciora, słonecznik, pestki dyni, fasolka), a następnie zachęcić dziecko do odtworzenia tego wzoru (wówczas będzie to ćwiczenie naśladowania wzoru), a potem poprosić dziecko o odwrócenie się i stworzenie ćwiczenia relacji. Możemy też samodzielnie przygotować układ wzorcowy i układy podobne, lecz różniące się jakąś cechą.



## 5. PISANKI – kolorowanie według instrukcji i ćwiczenie doskonalące sprawność manualną

*O, kolejne ciekawe wyzwanie. Przecież powinniśmy ozdobić jajka na Wielkanoc! To będzie super zabawa! Ach, jakie one piękne!*

Fotografia po lewej stronie prezentuje ćwiczenie kolorowania wg instrukcji, czyli ćwiczenie słuchowe. Rodzic mówi (w zależności od umiejętności dziecka – jedno zdanie, dwa lub więcej zdań):

JAJO W ŚLIMAKI JEST ŻÓŁTE.

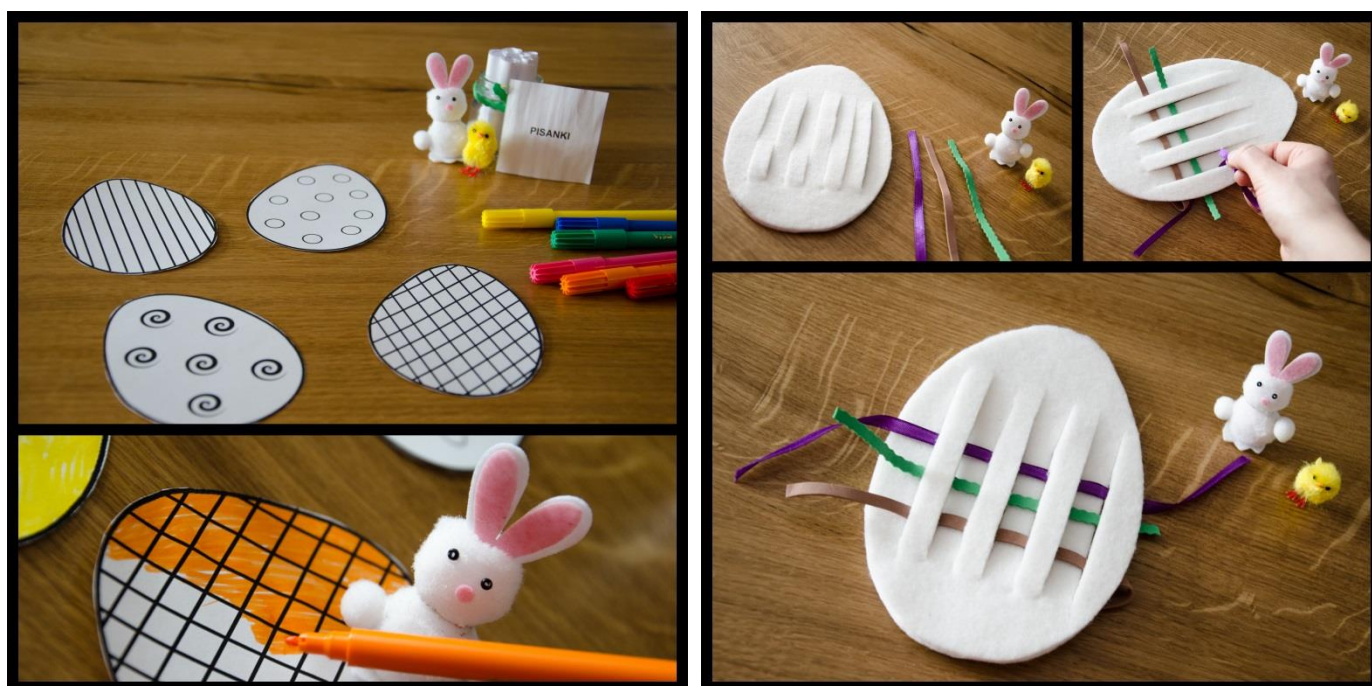
JAJO W KRATKĘ JEST POMARAŃCZOWE.

JAJO W KROPKI JEST ZIELONE

JAJO W PASKI JEST NIEBIESKIE.

Dziecko słucha i maluje odpowiednie jajo na odpowiedni kolor.

Fotografia po prawej stronie przedstawia ćwiczenie manualne – przewlekanie. Jeżeli mamy w swoich zasobach kawałek tkaniny lub filcu i wstążeczki, możemy zaproponować dziecku ćwiczenie doskonalące motorykę małą i działania naprzemienne (raz górą, raz dołem).

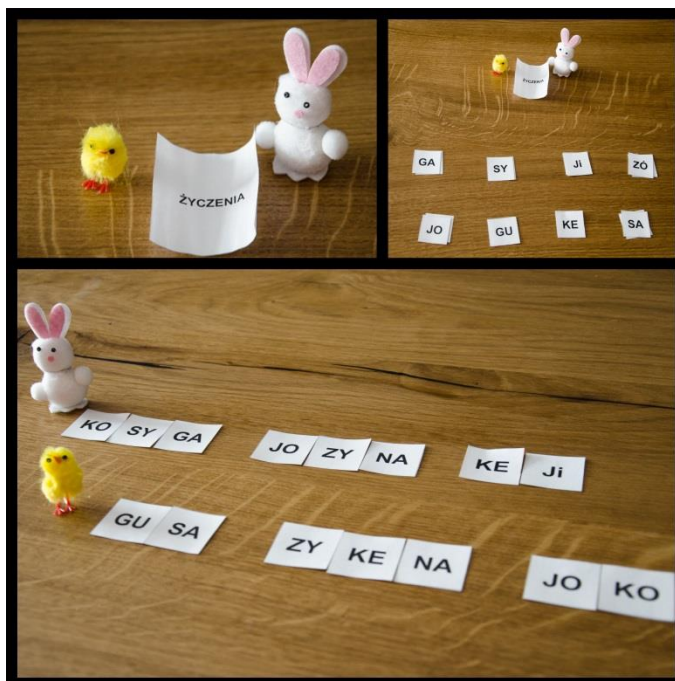




## 6. ŻYCZENIA – tworzenie pseudofraz

*Pora na składanie życzeń! O, jakie to miłe dostać od kogoś życzenia i składać komuś życzenia. Poznajmy język, którym posługuje się FiTO i JUGi. Posłuchajmy i zobaczmy jak śmiesznie brzmią życzenia w ich języku ☺ No to tworzymy i czytamy!*

*To ćwiczenie pokazuje zabawę dla dzieci, które utrwalają sylaby z paradygmatów ze spółgłoskami: S, Z, K, G, J, N.*



Modyfikacją tego zadania może być ćwiczenie sekwencji słuchowych. Wówczas rodzic na zmianę z dzieckiem wymyślają dla siebie życzenia (pseudowyrazy lub pseudofrazy) w języku kurczaka lub zajączka. Możemy też za pomocą sylabek nazywać wielkanocne baby, bazie, pisanki, baranka – czyli co jak nazywa się w języku naszych bohaterów.

## 7. ZABAWA – ćwiczenie relacji przestrzennych (użycie przyimków)

Oczywiście podczas wielu świątecznych obowiązków *FITO* i *GUJi* znaleźli również czas na zabawę w chowanego! Wyszli do ogrodu i znaleźli duże wiaderko. No to się chowamy! Trzy...dwa...jeden...zero...SZUKAM!



Ćwiczenie można wykonywać na wiele sposobów. Jednym z nich może być umieszczanie bohaterów w różnych miejscach względem wiaderka i sformułowanie do dziecka pytania: *Gdzie jest FITO? Itd.*

Kolejnym sposobem może być ułożenie bohaterów zgodnie z instrukcją słowną. Wówczas rodzic mówi np.: *FITO pod wiaderkiem, a JUGi na wiaderku.* Zadaniem dziecka jest ułożenie zwierzątek w odpowiednich miejscach. Taką zabawę można modyfikować, wprowadzać kolejne elementy, pod którymi będą się chowali bohaterowie. Wszystko zależy od umiejętności językowych i przyimków, które chcemy z dzieckiem wypracować lub utrwalić.

## 8. ŚMIGUS-DYNGUS – sekwencje słuchowe

Ooooo! A w poniedziałek jest Śmigus-Dyngus! To dopiero frajda! Psikawki w ręce i polewamy się!

To ćwiczenie utrwalające sylaby z paradygmatu ze spółgłoską N. Mówimy dziecku sekwencję sylab, np. NA NO NY lub NE NE NO NU itd. Zadaniem dziecka jest spryskanie wymienionych sylab w odpowiedniej kolejności.



Wszystkie zadania wykonane! BRAWO! to może w nagrodę czekoladowe jajo albo po prostu spryskiwacz wypełniony wodą i na balkon/do ogrodu? Miłego dnia! ☺



**FiTO i JUGi W DOMU. FiTO MALUJE JAJA**

**NA  i  . TE JAJA TO PiSANKi.**

**JUGi ROBi BABY. ON POSYPUJE**

**JE OWOCAMI. TO BABY MALiNOWE**

**i BANANOWE. POTE M FiTO DAJE**



**DO WAZONU, A JUGi DAJE TAM TULiPANY.**

**Załącznik nr 2**

<b>WYPIEKI</b>	<b>PORZĄDKI</b>	<b>ŻYCZENIA</b>
<b>PISANKI</b>	<b>ZABAWA</b>	<b>ŚMIGUS-DYNGUS</b>
<b>SALATKA</b>	<b>ZAKUPY</b>	

Załącznik nr 3

<p>TO ZWIERZĘ, MA DŁUGIE USZY I KICA PO ŁĄCE.</p>	<p>TO JAJA, KTÓRE OLA POMALOWAŁA NA WIELKANOC.</p>	<p>ZNOSI JAJA I MIESZKA W KURNIKU.</p>
<p>ROSNĄ NA DRZEWIE, NIEKTÓRZY NAZYWAJĄ JE KOTKAMI, CHOĆ NIE SĄ ZWIERZĘTAMI.</p>	<p>WRACA NA WIOSNĘ Z CIEPŁYCH KRAJÓW I ROBI KLE KLE.</p>	<p>TO WIELKANOCNE CIASTO, POLANE LUKREM, PRZYPOMINA GÓRĘ.</p>
<p>WYKLUWA SIĘ Z JAJKA, JEST MALUTKIE I ŻÓLTE.</p>	<p>WSZĘDZIE JEJ PEŁNO W LANY PONIEDZIAŁEK.</p>	<p>KWITNĄ WIOSNĄ NA ŁĄCE.</p>


ZAJĄC	PISANKI	KURA
BAZIE	BOCIAN	BABKA
KURCZĄTKO	WODA	KWIATKI